

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.О.07.17

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Историография всемирной истории

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой Бардилова Ю. П.



подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2_{УК-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3_{УК-1} Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-2_{УК-5}</p>	<p>Знать: исторические особенности отдельных этапов истории Уметь: выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации</p>

	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД-Зук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Историческая мысль в древности и средневековье

Введение в курс. Предмет историографии. Историческая мысль в странах Древнего мира. Европейская средневековая историография. Европейская историческая мысль эпохи Возрождения и раннего Нового времени. Становление русской исторической мысли (XI – XVIII вв.).

Раздел 2. Становление исторической науки в Новое время. Историография в XIX – начале XXI вв.

Европейская историография в эпоху Просвещения. Европейский исторический романтизм. Русская наука о всемирной истории в первой половине XIX в. Марксистская историческая методология. Западная позитивистская историография. Российская историография всемирной истории на рубеже XIX – XX вв. Западная историография в XX в. Основные направления развития отечественной историографии всемирной истории в XX в. (1920 – 90-е гг.). Западная историография на рубеже XX – начала XXI вв.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535765>

Дополнительная литература:

2. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538176>
3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538177>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	8										
Лекции	30										
Практические занятия	40										
Самостоятельная работа	38										
Подготовка к промежуточной аттестации	36										
Всего часов по дисциплине	144										

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Историческая мысль Древнего Востока
2	Греческая историография эпохи Империи (период «греческого возрождения»)
3	Античные традиции и средневековые каноны в византийской историографии
4	«Церковные истории народов» в раннесредневековой Европе
5	Европейская историография эпохи Возрождения и Раннего Нового времени
6	Всемирная история в русской исторической мысли XVIII – первой половины XIX вв.
7	Историческая концепция марксизма: прошлое и настоящее
8	Основные направления российской историографии всеобщей истории XIX – начала XX вв.
9	Европейская позитивистская историография: общая характеристика (XIX – начало XX вв.)
10	Типологические концепции истории в историографии рубежа XIX – XX вв.
11	Американская историография в XIX – XX вв.
12	Феномен folk-history в современной России и его научная критика
13	Основные направления современной западной историографии